

AU MENU, MES MATHS...JE ME SERS!

TROIS SÉQUENCES POUR DES BESOINS DIFFÉRENTS

SÉQUENCE TECHNICO-SCIENCES

J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout concrets et pratiques.

J'aime comprendre les mathématiques qui se cachent derrière les objets (leur conception, leur fabrication ou leur utilisation).

Dans cette séquence, j'aborderai surtout les champs mathématiques de la géométrie, de l'arithmétique et l'algèbre, et un peu de probabilités et statistique.

Les situations d'apprentissage m'amèneront à repérer des erreurs, à apporter des correctifs et à faire des recommandations.

À l'occasion, les situations m'amèneront à travailler dans l'abstraction où les variables prendront la place des nombres.

Je m'intéresse particulièrement au domaine des sciences, des techniques ou de l'administration.

SÉQUENCE CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

J'aime résoudre des problèmes mathématiques qui sont très concrets, pratiques et qui me seront utiles au quotidien.

J'aime utiliser des objets, des outils, des technologies, des appuis visuels ou des démonstrations concrètes lorsque je fais des mathématiques.

Dans cette séquence, j'aborderai tous les champs mathématiques (géométrie et graphes, arithmétique et algèbre, probabilités et statistique).

Mes situations d'apprentissage toucheront des thèmes tels que les sondages, les plans et devis, les budgets, les impôts, etc.

Je m'intéresse particulièrement au domaine de l'éducation, de la relation d'aide, de la politique, des arts ou de la communication.

SÉQUENCE SCIENCES NATURELLES

J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout abstraits.

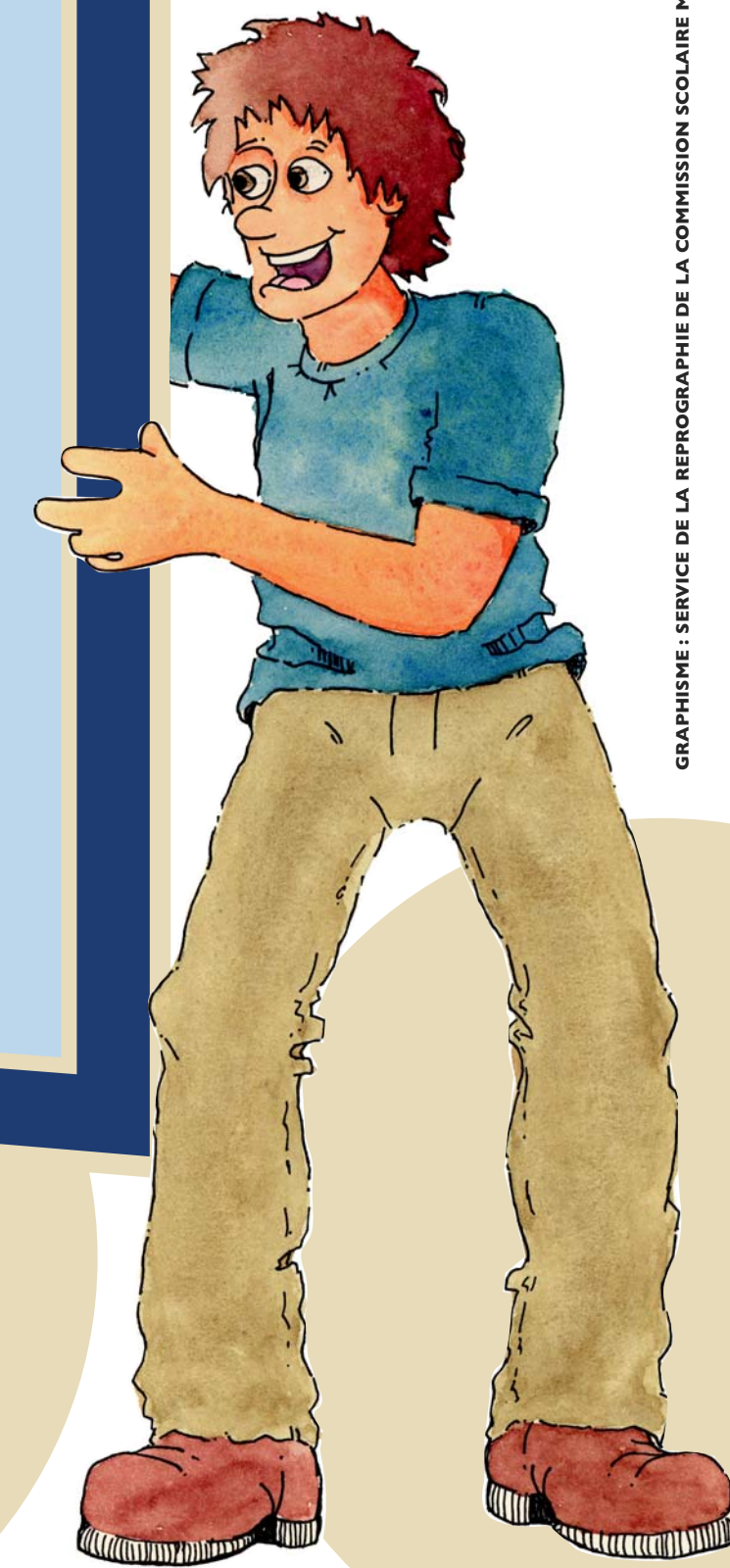
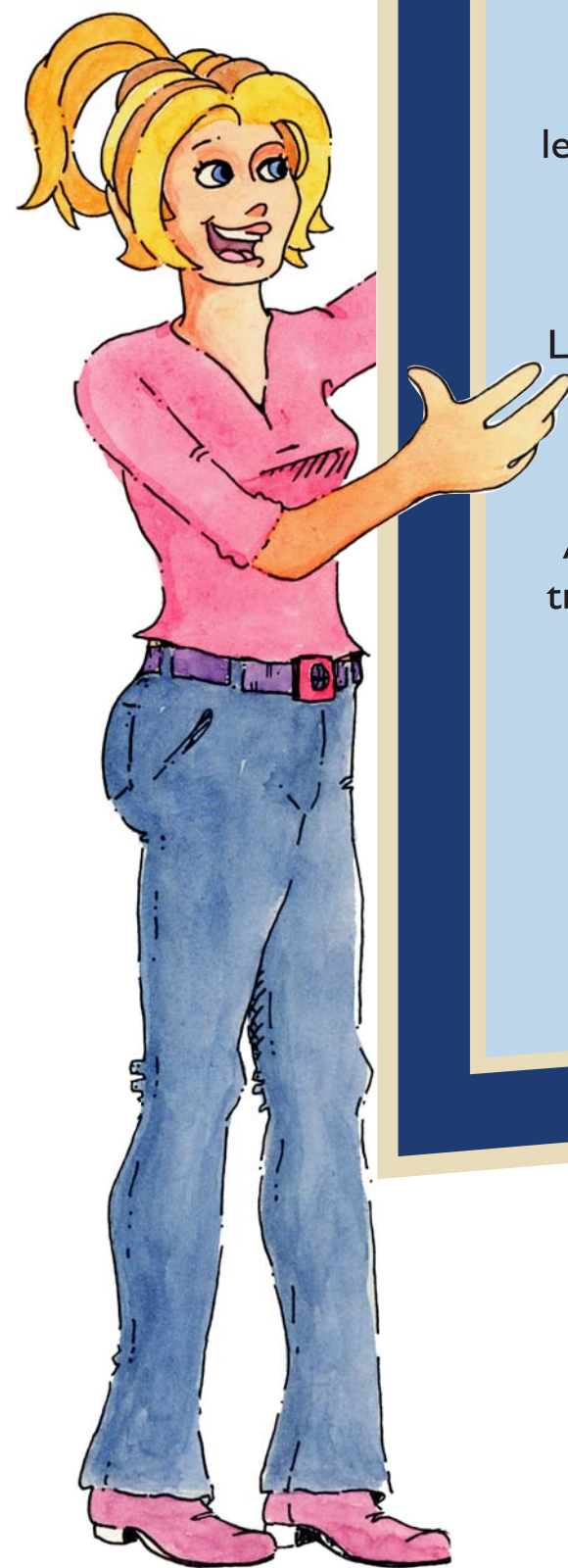
J'aime manipuler des concepts et des formules mathématiques.

Dans cette séquence, j'aborderai surtout les champs mathématiques de la géométrie, de l'arithmétique et l'algèbre, et un peu de statistique.

Les situations d'apprentissage m'amèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

Les situations d'apprentissage feront appel à ma capacité d'abstraction pour analyser des modèles.

Je m'intéresse particulièrement au domaine des sciences.



Commission
scolaire
de Montréal