

Paliers d'interventions

Responsables de groupe et responsables de niveau

5- Direction-adjointe

- Selon la gravité des actions (ex : intimidation, actes violents, etc.) constitue le **dernier palier d'intervention**:
 - o Application du plan de lutte à la violence/intimidation (Protocole);
 - o Rencontre des parents en présence du responsable de niveau et de l'intervenant/professionnel concerné.

Gradation des interventions

- Suspension interne
- Suspension externe

3- Responsable de niveau

- Constitue le **troisième palier d'intervention** auprès de l'élève :
 - o Première rencontre d'encadrement **avec l'élève** en présence du TES;
 - o Appels aux parents **au nom de l'équipe d'enseignants**;
 - o Suivi avec la direction-adjointe;
- Récolte les observations/informations fournis par responsable de groupe :
 - o Consigne les infos pertinentes dans SPI ;
- Participe à la révision/création des plans d'interventions;
- Participe aux tables-multidisciplinaires;
- Participe aux rencontres d'encadrement prévues en présence des parents;
- Élabore des communications mensuelles concernant **les élèves nécessitant plus d'encadrement**.

4- Équipe d'intervention

- o TES
- o Travailleur social
- o Infirmière
- o Orthopédagogue
- o Psychologue
- o Psychoéducatrice
- o AVSEC
- o Responsable vie étudiante
- o Surveillants
- o Secrétaire
- o TOS

2- Responsable de groupe

- Constitue le **deuxième palier** d'intervention :
 - o Observations en lien avec agenda, casier, comportement, réussite scolaire, etc.
- Transfère ses observations ponctuelles et colligées au responsable de niveau;
- Distribue la documentation auprès des élèves;
- Explique le fonctionnement du système de retards/absence non-motivées;
- Diffuse les infos générales auprès des élèves.

1- Enseignant-e

- Retrait à l'entracte;
- Appels aux parents;
- Inscrire info dans SPI.

Entracte

- Appel à la maison;
- Consignation des informations dans SPI;
- Réflexion écrite insatisfaisante = poursuite de la réflexion lors de la période suivante (CE et accueil)