



École secondaire Pierre-Laporte
1101, chemin Rockland
Mont-Royal (Québec) H3P 2X8
Téléphone : (514) 739-6311
Télécopieur : (514) 739-6226
www.csmb.qc.ca/pierre-laporte



PLANIFICATION ANNUELLE

Enseignement secondaire, premier cycle
Deuxième année
(2^e secondaire)

Année scolaire 2018-2019

Domaine des langues

- Français, langue maternelle
- Anglais, langue seconde (programme de base)
- Anglais, langue seconde (programme enrichi)

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

- Mathématique,
- Science et technologie

Domaine de l'univers social

- Histoire
- Géographie

Domaine des arts

- Art dramatique
- Arts plastiques

Domaine du développement personnel

- Éthique et culture religieuse
- Éducation physique et à la santé

Chers parents, chers tuteurs,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'École secondaire Pierre-Laporte. Comme prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons des informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Ainsi, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent. Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux !

Le *Programme de formation de l'école québécoise*, la *Progression des apprentissages* et les *Cadres d'évaluation des apprentissages* sont les documents utilisés pour baliser les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation¹. Aux pages suivantes, vous trouverez :

- des renseignements sur les programmes de formation pour les disciplines inscrites à l'horaire de votre enfant (les disciplines apparaissent dans l'ordre du tableau des domaines de la page précédente);
- la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année 2018-2019	
Première communication	Vous recevrez une première communication écrite au cours de la 2 ^e semaine du mois d'octobre. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du mois de novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 21 février. Ce bulletin couvrira la période du 12 novembre au 8 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé à la maison, par la poste. Il couvrira la période s'échelonnant du 11 février jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant, avec votre direction adjointe ou avec moi pour de plus amples informations. La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons du succès et une très agréable année scolaire.

René Bernier,
Directeur de l'école secondaire Pierre-Laporte

¹ <http://www.mels.gouv.qc.ca/>

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)

Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en français.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Lecture : textes littéraires; univers policier</p> <p>Écriture : mode de discours : narratif</p> <p>Oral : écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé, cercle de lecture.</p> <p>Notions : schéma narratif, univers narratif, classes de mots, groupes de mots, fonctions dans les groupes, types de phrases subordonnée de temps et de cause, temps de narration, conjugaison de verbes, organisateurs textuels / marqueurs de relation et autres notions.</p> <p>Roman : 1 roman</p>	<p>Lecture : textes littéraires et courants; univers fantastique.</p> <p>Écriture : mode de discours : narratif, descriptif.</p> <p>Oral : écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé et/ou cercle de lecture.</p> <p>Notions : groupes et fonctions, conjugaison de verbes, métaphore/comparaison, types de phrases, subordonnée relative (que/ qui/ où) passé simple, discours rapporté, prise de notes, et autres notions grammaticales, orthographiques et lexicales.</p> <p>Roman : 1 à 2 romans</p>	<p>Lecture : textes courants et littéraires, compte-rendu d'événements, univers psychologique et aventure</p> <p>Écriture : textes descriptifs avec justification</p> <p>Oral : cercle de lecture, écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé</p> <p>Notions : adverbe modificateur, complément direct/indirect, passé composé et accord des participes passés, subordonnées, organisateurs textuels/ marqueurs de relation et autres notions grammaticales, orthographiques et lexicales.</p> <p>Roman : 1 à 2 romans</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base : <i>Rendez-vous</i> (en classe) et textes variés.</p> <p>Cahier d'exercices et autres : cahier-maison, cahier d'apprentissage Matière première, recueil de conjugaison personnalisé à remplir, protocole de correction, photocopies,</p>	<p>Situations d'écriture fréquentes et variées, enseignement explicite des stratégies de lecture, activités interactives, travail collaboratif, projets, étude de mots de vocabulaire, exercices d'application, lecture quotidienne, cercle de lecture, etc.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Plusieurs fois par semaine : exercices de grammaire, lecture et annotation du roman en cours, étude de verbes, de vocabulaire et de notions de grammaire, résumés, correction des compositions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • une fois par semaine • sur convocation ou sur une base volontaire • prière d'apporter un lunch maison et le matériel de français • reprise d'examens

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire, 132208

Compétences développées par l'élève

Lire (40 %)	L'élève comprend des textes de difficulté moyenne quand il veut s'informer, soutenir son opinion, découvrir des univers littéraires et se construire des connaissances sur le monde. Il explique son interprétation, sa réaction et son appréciation en s'appuyant sur des éléments tirés du texte et en nuance le sens en utilisant ses repères personnels. Il recueille de l'information de sources crédibles et variées, l'organise et l'exploite de façon appropriée. Il varie l'emploi des stratégies de lecture en fonction de la tâche demandée.
Écrire (40 %)	L'élève écrit des textes courants et littéraires dont le contenu est suffisamment développé et organisé pour décrire, justifier son opinion, élaborer des récits et d'autres textes inspirés d'une œuvre. Il adapte ses textes à la situation d'écriture et exploite de l'information pertinente tirée de textes lus, vus ou entendus. Il construit des phrases complètes et les ponctue de façon généralement appropriée. Il utilise des mots variés et justes. Il révisé et améliore ses textes en apportant différentes modifications et en laissant peu d'erreurs dans les termes courants et les accords grammaticaux.
Communiquer (20 %)	L'élève comprend les propos entendus quand il s'informe. Il explique son interprétation et sa réaction en s'appuyant sur des éléments entendus. Quand il informe et défend une idée, il s'exprime clairement en faisant progresser ses propos selon l'information liée au sujet de la tâche. Il maintient la communication par son choix de vocabulaire et par des moyens variés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1^{re} étape (20 %) Du 31 août au 9 novembre		2^e étape (20 %) Du 12 novembre au 8 février		3^e étape (60 %) Du 11 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ²	Résultat inscrit au bulletin
En lecture : Textes littéraires	Oui	En lecture : Textes littéraires et courants	Oui	En lecture : Textes courants descriptifs, comptes rendus d'événements, textes littéraires	Oui CS	Oui
En écriture : Texte narratif Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison	Oui	En écriture : Texte narratif au passé simple avec description à l'imparfait Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison	Oui	En écriture : Textes descriptifs avec justification Dictées Tests de grammaire Tests de conjugaison	Oui MELS (20% du résultat final)	Oui
En communication orale : Cercle de lecture Écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé	Non	En communication orale : Cercle de lecture Écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé	Oui	En communication orale : Cercle de lecture Écoute d'un document vidéo et/ou discussion et/ou exposé	Non	Oui

² MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
CS : commission scolaire