

Science et technologie, 2^e secondaire, 055204
Enseignants : Salima Hafiz, Nadia Chebieb, Hugues Gildas Achountsa Jeugo

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en science et technologie		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>Univers technologique Révision des concepts de 1^e secondaire Étude des systèmes et des mécanismes <u>Laboratoire</u> : analyse technologique du fonctionnement d'un objet, fabrication d'un système technologique en suivant une gamme de fabrication</p> <p>Travail d'écriture d'un rapport de laboratoire</p> <p>Univers matériel Révision des concepts de 1^e secondaire L'atome, la molécule, le tableau périodique <u>Laboratoire</u> sur la séparation des mélanges,</p>	<p>Univers matériel Les changements physiques et chimiques <u>Laboratoire</u> sur la masse volumique d'un liquide, la formation de précipités</p> <p>La conservation de la matière <u>Laboratoire</u> : démonstration de la conservation de la matière</p> <p>Univers Vivant Révision des concepts de 1^e secondaire La cellule et ses interactions avec son milieu <u>Laboratoires</u> : cellules</p>	<p>Univers Vivant La sexualité des adolescents, les organes reproducteurs, les gamètes, la fécondation, la grossesse, la contraception et les ITSS.</p> <p>Univers Terre et Espace Révision des concepts de 1^e secondaire La formation des roches, la constitution des roches, les différents types de sols <u>Laboratoire</u> sur l'identification des minéraux et sur les différents types de sol</p> <p>La gravité, la formation de l'univers et du système solaire, le contenu du système solaire.</p>
<p>L'ORDRE DES UNIVERS PEUT ÊTRE MODIFIÉ EN COURS D'ANNÉE, SELON LE RYTHME DES ÉLÈVES ET LA DISPONIBILITÉ DES LABORATOIRES</p>		

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Manuel de base et cahier d'activités : Univers 2 de la maison d'édition ERPI (en classe et à la maison)</p> <p>Cahier Canada (ou spirale) 80 pages pour les notes de cours</p>	<p>Le programme du 1^{er} cycle permet aux élèves de s'approprier des concepts scientifiques et technologiques à travers des situations, des laboratoires et des projets technologiques qui nécessitent l'utilisation de la démarche scientifique.</p>
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
<p>Les exercices non complétés en classe doivent être complétés à la maison. Le travail doit être assidu car il y aura régulièrement des minitests. Révision des notions après chaque cours pour bien les comprendre au fur et à mesure.</p>	<p>2 midis de récupération par cycle Travaux d'enrichissement prévus dans chaque univers (pas obligatoires pour tous). Travail optionnel à faire à la maison ou en classe si le temps le permet.</p>

Science et technologie, 2^e secondaire, 055204

Compétences développées par l'élève

<p>Pratique (40 %) Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p>	<p>Au cours de la 2^e année du cycle, l'élève est progressivement plus autonome. Il est capable de résoudre des problèmes scientifiques et technologiques. Il représente adéquatement une situation donnée, élabore et met en œuvre une démarche adéquate et produit des explications et des solutions pertinentes.</p> <p>Il apprend les techniques utilisées au laboratoire (microscope, instruments de mesure) et en atelier tout en développant les stratégies d'analyse des objets techniques.</p>
<p>Théorie (60 %) Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	<p>L'élève utilise de manière autonome ses connaissances pour résoudre des problématiques scientifiques ou technologiques de plus en plus complexes. Pour ce faire, il comprend le problème, le résout et explique la solution proposée en appliquant et mobilisant les connaissances nécessaires.</p> <p>Tout en développant des compétences, l'élève acquiert et comprend les connaissances réparties dans quatre grands chapitres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Univers matériel : atome, molécules, élément, tableau périodique; changements physiques et chimiques, conservation de la matière. - Univers vivant : organes reproducteurs, gamètes, fécondation, grossesse, contraception, ITSS; gènes et chromosomes, système d'échanges de la cellule (osmose et diffusion), photosynthèse et respiration cellulaire. - Terre et espace : types de roches, les minéraux et les types de sols; système solaire, manifestations naturelles de l'énergie et leurs transformations. - Univers technologique : caractéristiques et composantes d'un système, mécanismes de transmission et de transformation du mouvement, machines simples.
<p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie</p>	<p>L'élève doit communiquer en respectant le vocabulaire et les conventions tout en utilisant les modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas).</p> <p>L'évaluation de cette compétence est prise en compte lors de l'évaluation des volets «Pratique» et «Théorie».</p>

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %)		2 ^e étape (20 %)		3 ^e étape (60 %)		
Du 31 août au 9 novembre		Du 12 novembre au 8 février		Du 11 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires : formulation d'une hypothèse, écriture d'un protocole, utilisation conforme et sécuritaire du matériel, conclusion Analyse technologique d'un objet technique</p>	Non	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires : formulation d'une hypothèse, écriture d'un protocole, utilisation conforme et sécuritaire du matériel, conclusion Fabrication d'un objet technique (suivre une gamme de fabrication)</p>	Oui	<p>Pratique :</p> <p>Laboratoires : formulation d'une hypothèse, écriture d'un protocole, utilisation conforme et sécuritaire du matériel, conclusion Fabrication d'un objet technique (transformation de l'énergie)</p> <p>Situation d'évaluation finale</p>	Non	Oui
<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Minitests d'explications</p> <p>Tests de connaissances</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Minitests d'explications</p> <p>Tests de connaissances</p>	Oui	<p>Théorie :</p> <p>Situations d'apprentissage et d'évaluation</p> <p>Exercices variés</p> <p>Minitests d'explications</p> <p>Tests de connaissances</p> <p>Situation d'évaluation finale</p>	Non	Oui

