

Programme d'Histoire obligatoire, de la 3e secondaire

Précision des apprentissages et acquisition des connaissances

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> • L'expérience des Autochtones et le projet de colonie (des origines à 1608) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française. 1608 à 1760 	<ul style="list-style-type: none"> • La conquête et le changement d'empire. 1760 à 1791 • Les revendications et les luttes nationales. 1791 à 1840

Matériel pédagogique

Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières

<p>Manuel : Chroniques</p> <p>Cahier d'apprentissage «Mémoire.qc.ca»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cours magistraux et contenus interactifs (Cartes –Vidéos, etc.) - <i>Situation d'apprentissage et d'évaluation.</i> - <i>Projets</i>
--	--

Devoirs et leçons

Activités, cahier d'apprentissage
«Mémoire.qc.ca»

Notes de cours

Plans d'étude

**Vincent Harel-DesGroseillers, enseignant Histoire
Local 3281**

Histoire du Québec et du Canada, 3^e secondaire, 087304

Compétences développées par l'élève

Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada.	<p>Établir des faits historiques : Retracer des événements, considérer les aspects de société, identifier des acteurs historiques et des témoins, relever des actions et des paroles.</p> <p>Établir la chronologie : Se référer à des repères temps, établir la succession des événements.</p> <p>Considérer des éléments géographiques : Déterminer les limites du territoire, relever des éléments naturels du territoire, relever des traces de l'occupation du territoire.</p> <p>Pour ce faire l'élève doit associer les connaissances précises à sa juste chronologie.</p>
Interpréter une réalité sociale.	<p>Cerner l'objet d'interprétation : Préciser les éléments du contexte. Considérer les aspects de société. Formuler des explications provisoires.</p> <p>Analyser une réalité sociale : Établir des changements et des continuités. Déterminer des causes et des conséquences.</p> <p>Assurer la validité de son interprétation : Discerner des intentions, des valeurs, des croyances. Considérer différentes autres interprétations.</p>

Le programme d'histoire du Québec et du Canada vise à :

- acquérir des connaissances sur l'histoire du Québec ;
- développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire (méthode historique);
- développer les aptitudes, à prendre position et donner son avis sur des problèmes contemporains et la participation sociale.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^e étape (20 %) Du 31 août au 4 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 27 janvier		3 ^e étape (60 %) Du 30 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Examens	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Examens	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Examens	oui	Oui

