

# Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire, 087304

## Programme d'Histoire obligatoire, de la 3e secondaire

### Précision des apprentissages et acquisition des connaissances

Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'expérience des Autochtones et le projet de colonie (des origines à 1608)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française. 1608 à 1760</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conquête et le changement d'empire. 1760 à 1791</li> <li>• Les revendications et les luttes nationales. 1791 à 1840</li> </ul>

### Matériel pédagogique

### Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières

<p>Manuel : «Chroniques», en prêt pour l'année scolaire.</p> <p>Cahier d'apprentissage «Mémoire.qc.ca»</p>	<p>. Cours magistraux et contenus interactifs (Cartes –Vidéos, etc.)</p> <p>. Enrichissement, avec <i>Situation d'apprentissage et d'évaluation</i>.</p>
Devoirs et leçons	<p>Récupération et enrichissement : local 2289</p> <p>France Olivier – Jour 6 : 8h15 – 8h45</p> <p>– Jour 8 : 8h15 – 8h45</p>

Activités, cahier d'apprentissage

«Mémoire.qc.ca»

**Plan d'étude** à compléter, pour se préparer aux différents examens.

(remise obligatoire du *plan d'étude*, avant de faire son examen)

Contenus numériques, «site, Cheneliere.ca»

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE)

Prévoir **un examen synthèse (ministère de l'Éducation du Québec)**, d'une durée de 2h30 en blocage horaire, au mois de juin 2019.

### Récupération et enrichissement

France Olivier, enseignante Histoire

Local 2289

Jour 6 : 8h15 – 8h45

Jour 8 : 8h15 – 8h45

## Histoire du Québec et du Canada, 3<sup>e</sup> secondaire, 087304

### Compétences développées par l'élève

<b>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada.</b>	<p>Établir des faits historiques : Retracer des événements, considérer les aspects de société, identifier des acteurs historiques et des témoins, relever des actions et des paroles.</p> <p>Établir la chronologie : Se référer à des repères temps, établir la succession des événements.</p> <p>Considérer des éléments géographiques : Déterminer les limites du territoire, relever des éléments naturels du territoire, relever des traces de l'occupation du territoire.</p> <p>Pour ce faire l'élève doit associer les connaissances précises à sa juste chronologie.</p>
<b>Interpréter une réalité sociale.</b>	<p>Cerner l'objet d'interprétation : Préciser les éléments du contexte. Considérer les aspects de société. Formuler des explications provisoires.</p> <p>Analyser une réalité sociale : Établir des changements et des continuités. Déterminer des causes et des conséquences.</p> <p>Assurer la validité de son interprétation : Discerner des intentions, des valeurs, des croyances. Considérer différentes autres interprétations.</p>

#### Le programme d'histoire du Québec et du Canada vise à :

- acquérir des connaissances sur l'histoire du Québec ;
- développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire (méthode historique);
- développer les aptitudes, à prendre position et donner son avis sur des problèmes contemporains et la participation sociale.

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 31 août au 4 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 6 novembre au 27 janvier		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 30 janvier au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation  Examen sur la précision des connaissances. Bref, en lien avec les opérations intellectuelles.	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Examen sur la précision des connaissances. Bref, en lien avec les opérations intellectuelles.	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Examen sur la précision des connaissances. Bref, en lien avec les opérations intellectuelles.	<b>oui</b>	<b>Oui</b>

