

Histoire du XX^e siècle, 5^e secondaire, 085594

Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en histoire et civilisation.		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
Première Guerre mondiale : causes et conséquences	<i>L'entre-deux-guerres</i> : révolution bolchevique, fascisme italien, nazisme allemand	Seconde Guerre mondiale : causes et conséquences Guerre froide : ONU, période Truman, période Eisenhower, Guerre de Corée, Mur de Berlin, Crise des missiles à Cuba, Révolution chinoise, Kennedy, course vers l'espace, Israël et monde arabe, 1970 – période de détente, 1980 – période Reagan, chute du mur de Berlin, fin de l'URSS

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
Notes de cours	Lectures, travail de biographie, cours magistraux, visionnement de films sur les sujets abordés
Devoirs et leçons	Récupération et enrichissement
À déterminer par l'enseignant	Récupération les jours 5 à l'heure du diner

Histoire et civilisation du XX^e siècle, 5^e secondaire, 085594

Compétences développées par l'élève

<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p>	<p>L'élève acquiert des connaissances au sujet des réalités sociales.</p> <p>L'élève est amené à examiner des réalités sociales du présent et du passé, situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité historique, établir des comparaisons déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, déterminer des éléments de continuité et des changements, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité et à caractériser l'évolution d'une société.</p> <p>L'élève est amené également à fournir une explication mettant en évidence des transformations sociales, politiques, économiques, culturelles et territoriales survenues dans le passé et à exprimer une opinion fondée.</p>
---	---

Un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) Du 31 août au 9 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 12 novembre au 8 février		3 ^e étape (60 %) Du 11 février au 21 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève	Oui	Situation d'apprentissage et d'évaluation Questions sur les connaissances de l'élève	Non	Oui