

# Monde contemporain, 5<sup>e</sup> secondaire, 092502

Enseignante : Marlène Mc Graw

<b>Connaissances abordées durant l'année (maîtrise)</b>		
Tout au long de l'année, l'élève élargit son champ de connaissances en Monde contemporain		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p><b>Introduction aux domaines des activités humaines</b></p> <p>Géographie Histoire Économie Politique</p>	<p><b>Pouvoir des États</b> Accords internationaux et multilatéraux Multinationales, Institutions internationales Groupes d'influence Mondialisation des marchés Regroupements politiques Zones économiques</p>	<p><b>Intervention en zones de tensions et de conflits</b> Alliances internationales Contrôle des ressources Missions et processus de paix, Questions identitaires (ethnicité, religion, etc.)</p>

<b>Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)</b>	<b>Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières</b>
<p>Manuel de base <i>Immédiat</i> (Grand Duc) Cahier d'exercice <i>Le Monde contemporain</i> (CEC) 2 fascicules</p> <p>Cahier maison</p>	<p>Le cours est traité sous quatre angles d'observation : angles historique, géographique, économique, politique Cours magistraux, discussions, débats, recherches en bibliothèque</p>
<b>Devoirs et leçons</b>	<b>Récupération et enrichissement</b>
<p>Les élèves doivent être préparés en ayant effectué les exercices demandés, dans le cahier d'exercices Lors des travaux d'étape, des recherches seront effectuées</p>	<p>Aide individuelle lors des cours et lors des récupérations Activité de type <i>O.N.U. mise en scène (SIMULATIONS)</i> Invitation à participer au programme <i>Jeunes entreprises (JA)</i></p>

## Monde contemporain, 5<sup>e</sup> secondaire, 092502

### Compétences développées par l'élève

<b>Interpréter un problème du monde contemporain</b>	L'élève acquiert des connaissances au sujet des thèmes suivants : environnement, population, pouvoir, richesse, tensions et conflits. L'élève développe également des techniques (interpréter un document iconographique, interpréter un document écrit, interpréter et construire un tableau, un diagramme, interpréter et réaliser une ligne du temps, une carte) en monde contemporain
<b>Prendre position sur un enjeu du monde contemporain</b>	L'élève est amené à : situer dans le temps et dans l'espace, établir des faits, caractériser une réalité liée à un problème mondial, établir des comparaisons, déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences, mettre en relation des faits, établir des liens de causalité. L'élève est amené également à fournir une explication d'un problème du monde contemporain et à exprimer une opinion fondée.
<p>Le programme Monde contemporain comprend deux compétences à développer.  <b>Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.</b></p>	

### Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 <sup>re</sup> étape (20 %) Du 31 août au 3 novembre		2 <sup>e</sup> étape (20 %) Du 6 novembre au 9 février		3 <sup>e</sup> étape (60 %) Du 12 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève	<b>Oui</b>	Situation d'apprentissage et d'évaluation  Questions sur les connaissances de l'élève	<b>Non</b>	<b>Oui</b>