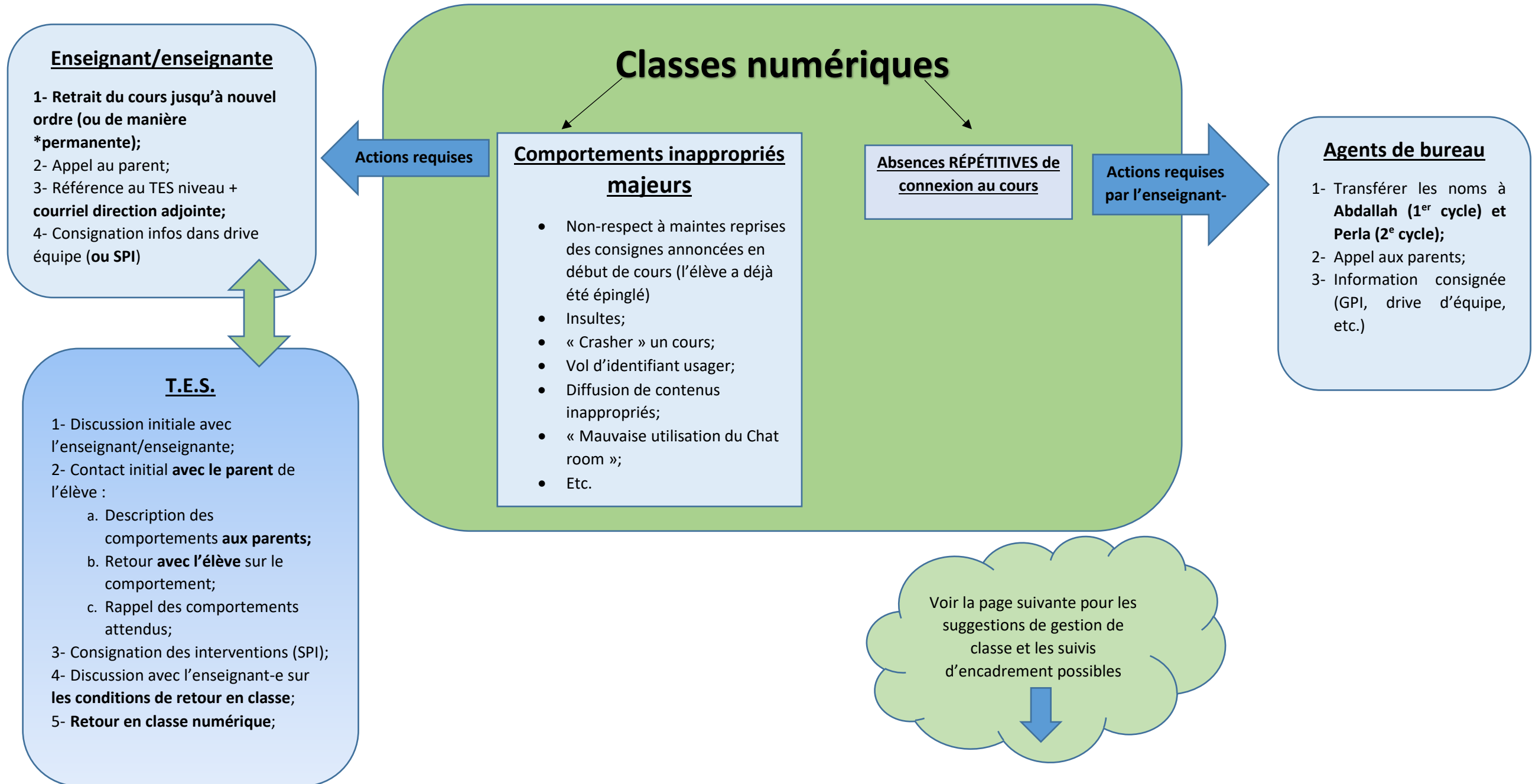


Gestion des comportements dans l'environnement numérique de Pierre-Laporte Mai-juin 2020



Gestion des comportements dans l'environnement numérique de Pierre-Laporte Mai-juin 2020

Suggestions de stratégies de gestion des comportements en classe virtuelle

- Envoyer le code d'accès des classes en ligne seulement **10 minutes avant le cours**;
- Prendre les présences des élèves en leur demandant **d'activer le son et/ou la vidéo chacun à leur tour** puis de l'éteindre;
- **Refuser l'accès aux élèves ayant plus de 10 minutes de retard**;
- **Enregistrer le cours** et noter à quelles minutes un élève dérange;
- Donner des avertissements aux élèves qui ont un comportement dérangeant mineur;
- Ne jamais accepter un élève avec une autre adresse que celle de la CSMB
- Exclure un élève du cours après avertissements;
 - Suivi avec TES;
- Exclure automatiquement un élève du cours s'il y a comportement de violence ou d'intimidation :
 - **Implication immédiate de la direction adjointe**;
- **Au besoin et lorsque réellement nécessaire**, demander la présence d'un(e) T.E.S. pendant le cours en ligne qui notera les noms des élèves qui dérangent et qui fera le suivi.

Les comportements virtuels **doivent être gérés dans le réel** et être marqués dans le temps!!

Stratégies de gestion de classe **utilisées par des membres de l'équipe enseignante** de PL

Suivis d'encadrement applicables

- Consigner les informations;
- Suivi et rencontres avec les parents (si possible) dans les cas complexes;
- Consultation ou implication d'un PNE;
- Suspension des comptes ggl éducation (membres de la direction seulement)
 - Suspension temporaire (1-2 jours)
 - *Permanente (cas graves)
 - Décision direction d'école
- Suivi potentiel des comportements majeurs et consignés lors du retour en classe normale